

INSTRUCȚIUNE PENTRU STUDENȚI

privind desfășurarea învățământului la distanță în cadrul studiilor superioare de licență și de master

1. Despre învățământul la distanță

- Succesul învățării la distanță depinde de implicarea activă a fiecărui student.
- Programele de *studii la distanță* din USM aplică același sistem de credite transferabile ca și cel de la forma *învățământului cu frecvență*, doar că obținerea acestora este eșalonată într-o perioadă mai mare de timp.
- Cerințele față de activitățile studenților de la diverse forme de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță), sunt aceleași.

2. Modalitatea de realizare a volumului de muncă (minim/standard) pretins studentului pentru obiectivele și unitățile de conținut din planul de învățământ

- Instruirea la distanță se va desfășura în grupe academice conform orarului elaborat.
- *Instruirea sincronă la distanță* este un proces didactic la care studenții și cadrele didactice participă concomitent, dar în locații diferite.
- Instruirea sincronă implică activități didactice în clase virtuale, la care studenții participă activ în activitățile sincron la curs și seminar/activități aplicative, în timp real, cu respectarea normelor de comportament etic.
- În situația când studentul se implică în activități care nu corespund obiectivelor curriculare, profesorul este în drept să-l elimine din clasa virtuală.
- *Instruirea asincronă la distanță* este un proces didactic în care activitatea de învățare a studenților nu se realizează concomitent cu activitatea de predare a cadrelor didactice, iar conținutul de însușit este furnizat prin resurse digitale de studii, la care studenții au acces.
- Activitățile de instruire realizate asincron presupun însușirea conținutului prezentat pe unități de învățare conform curriculumului disciplinei, urmate de teste de evaluare. Unitatea de învățare se consideră promovată, în cazul când este promovat testul de evaluare. Atât profesorul, cât și studentul pot vizualiza *bara de progres* a studentului.
- Studentul este obligat să respecte termenele limită la care sarcinile trebuie îndeplinite.
- Activitatea didactică se va desfășura exclusiv pe platforma Moodle, conform concepției aprobate de către Senat la 1.07.2025, care prevede activitatea profesorului și a studentului în format sincron și asincron.
- Studentul este obligat, conform Contractului de studii, să-și asigure prezența și implicarea activă, utilizând efectele video și audio a dispozitivelor digitale.
- Ținând cont de particularitățile grupului-țintă, activitatea didactică va fi organizată începând cu orele 17:00.
- Activitatea didactică realizată *sincron și asincron*, va fi monitorizată digital.

- Prezența la mai puțin de 50% din timpul programat pentru activitatea realizată sincron, este considerată drept absență, fapt contabilizat digital. Absențele de 50% din numărul total de activități, dau temei cadrului didactic de a nu admite studentul la examen.

3. Modalitatea de asigurare a progresului și reușitei academice a studentului

- Progresul și reușita academică este rezultatul implicării active în realizarea activităților sincrone și asincrone. Evaluarea activității și progresului studenților are loc atât pe parcursul semestrului cât și la finalul acestuia.
- În *procesul de învățare sincronă* evaluarea curentă constă în realizarea unor sarcini în timpul procesului didactic, individual sau în grup, în timpul orelor de curs, seminar sau laborator, în corespundere cu finalitatea prestabilită.
- Pe parcursul semestrului sunt realizate două atestări obligatorii, organizate de către profesor și realizate de către student în timpul activităților sincrone, cu respectarea deontologiei, fără tentative de fraudă academică (copiere). În timpul susținerii atestărilor, studentul, în mod obligatoriu, va asigura monitorizarea procesului de evaluare de către profesor prin: prezența camerei video, amplasarea sa în unghiul de vizualizare a profesorului.
- În *procesul de învățare asincronă* realizarea integrală a testelor de evaluare, în baza studiului individual a materialelor plasate pe platforma educațională digitală a USM, se va reflecta în *bara de progres*.
- Studentul va fi admis la examen dacă:
 - s-a implicat activ în procesul de învățare sincron și are o reușită curentă pozitivă;
 - a susținut cu note pozitive cele două atestări obligatorii;
 - a promovat testările de la toate unitățile de învățare, însușite asincron;
 - a prezentat produsul final al studiului individual.
- Nota medie pe semestru este calculată automat doar dacă studentul are rezultate:
 - la evaluarea curentă, ce constituie 20% din nota la semestru;
 - a susținut două atestări - cu ponderea a câte 20% fiecare;
 - a promovat testările de la toate unitățile de învățare, însușite asincron - 20%;
 - a prezentat produsul final al studiului individual – 20%.
- Nota pe semestru constituie 60% din nota generală la disciplină.
- Evaluarea finală, de tip examen, are loc în sesiunile planificate la fiecare sfârșit de semestru, cu prezență fizică în sălile de curs.
- Nota obținută la examen alcătuiește 40% din nota finală a unei discipline.

4. Modalitatea de a învăța eficient în sistemul de învățământ la distanță

- Participarea activă a studentului la activitățile didactice include necesitatea de a-și asigura un mediu de studiu adecvat și condiții pentru implicarea plenară în procesul de studii, prin alegerea unui loc liniștit, departe de factori perturbatori, cum ar fi zgomotul sau alte surse de distragere.
- Protejarea intimității și siguranței cibernetice la utilizarea camerei web se poate realiza prin utilizarea de fundaluri virtuale, accesibile pe platforma BigBlueButton, pentru a evita expunerea neintenționată a spațiului personal.
- Asigurarea cu echipamente și conexiune tehnică presupune utilizarea unui dispozitiv (laptop, PC, tabletă), conexiune stabilă și calitativă la internet, microfon și cameră web funcționale pentru a permite interacțiunea audio-video.